

Сакм, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Сакский технологический техникум»



приказ № 537 от «31» ноября 2015г.

А.Ю. Волкова

«Сакский технологический техникум»

Директор ТИПОВ РК

УТВЕРЖАЮ:

На педагогическом совете техникума
Протокол № 4
от «30» ноября 2015г.

ПРИНЯТО:

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (далее – техникум) – организационная структура, оказывающая социально-психологическую помощь участникам образовательного процесса.

1.2. Правовую основу деятельности социальной службы составляют:

Конституция РФ;

Основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением техникума.

1.4. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

1.5. Специалисты социально-психологической службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом техникума и родителями (законными представителями) обучающегося.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Цели социально-психологической службы:

2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся;

2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в образовательной организации;

2.1.3. социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;

2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности;

- 2.2.6. выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптивности к социальной среде;
- 2.2.7. обеспечение социальной-психологической безопасности;
- 2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

- 3.1. Социально-психологическая диагностика:
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;
 - проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
 - выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
 - выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развитию личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществлением на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.5. Социально-психологическое просвещение:
- повышение социальной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательной деятельности.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
- паспортизация обучающихся группы риска.

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», ее структурными подразделениями, преподавателями, руководителями кураторами, мастерами производственного обучения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратурой, общественными организациями, родителями обучающихся, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, образовательной организацией и другими субъектами социального партнерства, оказывающими образовательной организации помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2. Кураторы работы социально-психологической службы заместители директора по учебно-воспитательной работе.